



Istruzione e formazione professionale: il contesto europeo

Francesco LAERA
Addetto stampa

Commissione europea
Rappresentanza in Italia – ufficio di Milano

03/10/2013

AGENDA

- **ET 2020 - Quadro strategico UE per l'istruzione e la formazione**
- **La collaborazione tra Stati: il processo di Copenaghen e il comunicato di Bruges**
- **Il programma " Leonardo da Vinci "**
- **Il Ruolo dei centri Cedefop ed ETF**

"Investing in education, training and research is the best investment we can make for Europe's future."

ANDROULLA VASSILIOU

Education, Culture, Multilingualism and Youth



ET 2020 – il quadro strategico UE

- Art 165 TFUE: doppio binario
 - SM: sistema nazionale di istruzione e formazione
 - UE: coordinamento, sostenere e integrare le azioni nazionali
 - UE: affrontare le sfide comuni
- Istruzione e formazione: essenziali per lo sviluppo della società della conoscenza e dell'economia



Quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione (“ET 2020”)

ET 2020 - Gli obiettivi

- Apprendimento permanente e mobilità
- Istruzione e formazioni efficaci e di qualità
- Equità, coesione sociale e cittadinanza attiva
- Maggiore creatività, innovazione e imprenditorialità a tutti i livelli di istruzione e formazione

ET 2020 – Le attività

- Promozione di attività a livello europeo per sostenere i settori prioritari in ciascuno dei diversi livelli di istruzione e di formazione
- Per esempio, maggiore opportunità di mobilità per l'apprendimento o il potenziamento dei partenariati fra istituti di istruzione e formazione e la società.
- Promozione del multilinguismo, l'innovazione, la creatività e l'adozione delle TIC.

ET 2020 – I parametri di riferimento

- Insegnamento prescolare: almeno 95% dei bambini di 4+ anni;
- 15enni con lacune nella lettura, matematica e scienze: <15%;
- Abbandono scolastico e formazione professionale: <10%
- Adulti (30-34 anni) con istruzione superiore di II grado: almeno 40%
- Adulti (25-64 anni) impegnati in corsi di istruzione e formazione permanente (*lifelong learning*): almeno 15%

ET 2020 – L'attuazione

- Scambio di migliori prassi e mutuo apprendimento
- Monitoraggio e reporting (EU + SM)
- Relazioni annuali da parte della Commissione
- Ultima relazione: Novembre 2012

6. Adult lifelong learning participation

BEST EU PERFORMERS: Denmark, Sweden, Finland

MOST PROGRESS 2006-2011: Estonia, Denmark, Sweden

	2006	2010	2011	Evolution 2006-11 (% points)
EU 27	9.5	9.1	8.9	-0.6
Belgium	7.5	7.2	7.1	-0.4
Bulgaria	1.3	1.2	1.2	-0.1
Czech Rep.	5.6	7.5	11.4 b	1.9 2006-10
Denmark	29.2	32.5	32.3	3.1
Germany	7.5	7.7	7.8	0.3
Estonia	6.5	10.9	12.0	5.5
Ireland	7.3	6.7	6.8	-0.5
Greece	1.9	3.0	2.4	0.5
Spain	10.4	10.8	10.8	0.4
France	6.4	5.0	5.5	-0.9
Italy	6.1	6.2	5.7	-0.4
Cyprus	7.1	7.7	7.5	0.4
Latvia	6.9	5.0	5.0	-1.9
Lithuania	4.9	4.0	5.9	1.0
Luxembourg	13.4 ⁰⁹	13.4	13.6	0.2 2009-11
Hungary	3.8	2.8	2.7	-1.1
Malta	5.4	6.2	6.6	1.2
Netherlands	15.6	16.6 b	16.7	1.4 2006-09
Austria	13.1	13.7	13.4	0.3
Poland	4.7	5.3	4.5	-0.2
Portugal	4.2	5.8	11.6 b	1.6 2006-10
Romania	1.3	1.3	1.6	0.3
Slovenia	15.0	16.2	15.9	0.9
Slovakia	4.1	2.8	3.9	-0.2
Finland	23.1	23.0	23.8	0.7
Sweden	22.2 ⁰⁸	24.5	25.0	2.8 2008-11
UK	20.0 ⁰⁷	19.4	15.8 p	:
Croatia	2.9	2.2	2.3	-0.6

	2006	2010	2011	Evolution 2006-11 (% points)
Italy	6.1	6.2	5.7	-0.4

La collaborazione tra Stati: il processo di Copenaghen e il comunicato di Bruges

- Processo di Copenhagen: 2002, firma di 31 Paesi europei e Commissione → favorire formazione e mobilità per l'occupabilità, la cittadinanza attiva, l'integrazione sociale e lo sviluppo personale
- Il **7 dicembre 2010** i ministri europei responsabili dell'istruzione e formazione professionale (IFP), la Commissione europea e le parti sociali europee hanno adottato il **comunicato di Bruges**
- Rafforzamento della **cooperazione europea in materia di formazione e istruzione professionale per il periodo dal 2011 al 2020**
- **Definizione degli obiettivi comuni** (breve e lungo termine) per il 2020 e un piano di azione per gli anni a venire

Obiettivi per il 2020

- Un **sistema di formazione** professionale **moderno** e in grado di rispondere alle attese dei giovani
- Possibilità di acquisire **competenze** in settori specialistici e **qualifiche** di alto livello
- Una **formazione continua** e in continuo perfezionamento
- Gli studi a indirizzo professionale dovranno essere facilmente accessibili e a carattere pratico: i corsi dovranno comprendere **stage di formazione** nelle imprese
- Maggiore **internazionalizzazione**

I destinatari del comunicato di Bruges

GIOVANI	INSEGNANTI	ORGANISMI DI FORMAZIONE	IMPRESE
Formazione di alta qualità	Collaborazione colleghi stranieri	Mobilità degli studenti	Personale qualificato
Studi all'estero	Materiale didattico aggiornato	Contatti stretti con imprese	Tirocini pratici
Orientamento professionale		Flessibilità	Partecipazione ai contenuti della formazione

Il programma Leonardo da Vinci

Parte del **programma per l'apprendimento permanente** della Commissione europea

Finanzia numerose attività :

- Iniziative di **mobilità**;
- Progetti di **cooperazione**;
- Progetti **multilaterali**.

Leonardo da Vinci - le iniziative del programma

- I **programmi di mobilità** permettono ai partecipanti di avere un'esperienza lavorativa o di studio all'estero
- Sono previste **collaborazioni tra le organizzazioni** di formazione professionale dei diversi stati membri. Tali partnership riguardano il lato finanziario ed economico
- Azioni di larga scala riguardano **progetti multilaterali** , con organizzazioni che collaborano per sviluppare pratiche nel settore formativo professionale

Leonardo da Vinci - Le iniziative del programma

I programmi sono rivolti a :

- tirocinanti
- laureati
- professionisti dell'IFP
- qualsiasi persona proveniente da organizzazioni attive in questo campo

La Fondazione europea per la formazione (ETF)

La fondazione ETF:

- aiuta i paesi partner a **modernizzare** i rispettivi sistemi di istruzione e formazione, affinché possano trasmettere ai loro cittadini le competenze e le capacità necessarie in un'economia e una società dinamica.
- collabora con i paesi limitrofi all'UE nell'ambito dei suoi diversi **programmi di cooperazione**

La Fondazione europea per la formazione (ETF)

- Gestisce progetti in diversi settori, tra cui:
 - formazione permanente
 - prospettive di occupazione e competitività
 - formazione dei docenti
 - garanzia della qualità
 - riconoscimento delle qualifiche
 - imprenditorialità



Il Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale CEDEFOP

- Il Centro ha il compito di fornire il suo apporto alla Commissione in vista di favorire, a livello comunitario, la **promozione e lo sviluppo della formazione professionale e della formazione permanente**
- Contribuisce con la sua attività scientifica e tecnica alla promozione dell'istruzione e della formazione professionale (IFP) e allo sviluppo e all'attuazione di una politica comune nel campo dell'**IFP**

Il Centro europeo per lo sviluppo della formazione professionale CEDEFOP

- Il Centro è dotato in tutti gli Stati membri della più ampia capacità giuridica e non ha scopo di lucro
- Il valore aggiunto del Centro risiede nell'elevata qualità delle sue analisi, delle sue competenze e informazioni atte a sostenere la cooperazione europea nel campo dell'IFP

Francesco LAERA
Addetto stampa

Commissione europea

Rappresentanza in Italia – ufficio di Milano

Corso Magenta, 59 - I-20123 Milano

T +39 02 467514 228

M +39 334 62 33 048

francesco.laera@ec.europa.eu

<http://ec.europa.eu/italia>



www.facebook.com/CommissioneEuropaMilano

